

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» х. Клетский
Среднеахтубинского района Волгоградской области

<p>ПРИНЯТА на педагогическом совете МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский Протокол №__ от__ 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Приказ №105 от 1.10. 2024 г. Заведующий МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский Смирнова Е. Е.</p> 
--	---

«Добрый мир»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа духовно – нравственной направленности
духовно-нравственной направленности

возраст обучающихся: 5-6 лет,
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ускова Наталья Николаевна,
воспитатель

х.Клетский, 2024.

Пояснительная записка

Направленность программы: В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир», которая строится в соответствии с целью и общими принципами ФГОС ДО. **Содержательный модуль** реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Актуальность: Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

Педагогическая целесообразность: Процесс формирования личностных качеств ребенка, имея сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Основная цель программы – развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- создание условий творческого развития;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

Отличительные особенности программы:

программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-6 лет.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и **ставятся проблемные ситуации**, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии. Программа разработана на традиции отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания детей, однако **дополнена материалами духовно-нравственного характера.**

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, т.к. ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

Возраст детей:

Программа ориентирована на детей 5-6 лет.

Срок реализации программы: на 1 год, всего 32 занятия.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 мин.

Формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа.

Основные содержательные компоненты программы:

- о религиозной культуре, как о добром и красивом мире творений Божьих;
- о нормах устройства отношений в мире, как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей и природы.

Ожидаемые результаты:

-Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте.

-Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

- а) любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков) ,
- б) стыд (различение в себе добра и зла и т.д.)
- в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм).

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - т. е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество занятий в год	32
Количество занятий в месяц	4
Количество занятий в неделю	1
Количество разделов программы	8

Содержание программы «Добрый мир»

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Учебный курс включает в себя занятия следующих циклов:

1. «Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?»

Занятия данного цикла на примере литературных произведений учат детей различать понятия добра и зла. Основными задачами таких занятий являются: научить ребенка видеть добро и зло, уметь их различать; воспитывать у детей желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.

2. «Как устроены отношения в нашей жизни?»

Смысл данного раздела в том, чтобы детям в отношении к творениям как к братьям меньшим был показан пример отношения святых к животным. В их действиях выделяются нравственные качества, соответствующие мировосприятию ребенка 5-6 лет: доброта, любовь, забота, мирность души.

3. «Ценности жизни христиан»

В данный раздел включаются занятия в соответствии с календарем православных праздников и датами Дня ангела детей.

4. «Край, в котором ты живешь»

На занятиях данного цикла дошкольники знакомятся с историей поселка, учатся видеть красоту и величие памятных мест родного края.

5. «Православная Россия в лицах»

На занятиях данного цикла просматриваются страницы истории Российского государства, дети узнают об историческом прошлом и настоящем Родины, государственной символики.

6. «Православная культура»

Смысл данного раздела в том, чтобы познакомить детей с историей православных праздников, с традициями отечественной культуры.

7. «Хозяева и хозяйюшки»

На занятиях данного цикла дошкольники знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни православной семьи.

8. «Благодарение»

Окончание путешествия. Является содержательным обобщением всей программы, включает основные понятия всех тем – творец, творения, добро, любовь.

Календарно – тематический план

Октябрь

Раздел 1.			теория	практика	сроки
		Цикл «Устроение отношений в мире»	кол-во занятий	кол-во занятий	
Тема 1.1.	Форма	<i>Литературная гостиная</i>	1		04.10.2024
	Назв.	«Что такое хорошо и что такое плохо?»			
Тема 1.2.	Форма	<i>Занятие-поучение</i>	1		11.10.2024
	Назв.	«Законы, которыми Бог сохраняет мир»			
Тема 1.3.	Форма	<i>Художественная лаборатория</i>		1	18.10.2024
	Назв.	«Изображение добрых дел»			
Тема 1.4.	Форма	<i>Историческая театрализованная постановка (при участии родителей).</i>			25.10.2024
	Назв.	«Православный праздник Покров»			
Итого			2	2	

Всего

4

Ноябрь.

Раздел 2.			теория	практика	сроки
	Цикл «Как устроены отношения в нашей жизни?»		кол-во занятий	кол-во занятий	
Тема 2.1	Форма	<i>Беседа. Групповое тестирование «Рисунок семьи»</i>	1		01.11.2024
	Назв.	«Моя семья. Отношения родителей и детей».			
Тема 2.2.	Форма	<i>Экскурсия</i>		1	08.11.2024
	Назв.	«Памятники города Волгограда»			
Тема 2.3.	Форма	<i>Занятие-рассуждение</i>	1		15.11.2024
	Назв.	«Моя Родина. Отношение к родной земле»			
Тема 2.4.	Форма	<i>Мастерская скульптора</i>		1	22.11.2024
	Назв.	«Мой дом»			
	Итого		2	2	
	Всего		4		

Декабрь.

Раздел 3.			теория	практика	сроки
	Цикл «Ценности жизни христиан».		кол-во занятий	кол-во занятий	
Тема 3.1	Форма	<i>Беседа. Тематическое рисование.</i>	0,5	0,5	06.12.2024
	Назв.	«День Ангела».			
Тема 3.2.	Форма	<i>Исторический экскурс</i>	1		13.12.2024
	Назв.	«Православные праздники»			
Тема 3.3.	Форма	<i>Посещение историко-художественного музея</i>	1		20.12.2024
	Назв.	«История в вопросах и ответах»			
Тема 3.4.	Форма	<i>Театрализованная постановка</i>		1	27.12.2024
	Назв.	«Рождество Христово»			
	Итого		2,5	1,5	
	Всего		4		

Январь

Раздел 4.			теория	практика	сроки
	Цикл «Край, в котором ты живешь».		кол-во занятий	кол-во занятий	
Тема 4.1	Форма	<i>Беседа-выступление. Рисование генеалогического древа.</i>	1		10.01.2025
	Назв.	«История моей семьи».			
Тема 4.2.	Форма	<i>Историческая справка.</i>	1		17.01.2025
	Назв.	«Город на Волге»			
Тема 4.3.	Форма	<i>Оформление фотоуголка</i>		1	24.01.2025
	Назв.	«Малая Родина»			
Тема 4.4.	Форма	<i>Экскурсия к памятнику.</i>		1	31.01.2025
	Назв.	«Герои родного края»			
Итого			2	2	
Всего			4		

Февраль

Раздел 5.			теория	практика	сроки
	Цикл «Православная Россия в Лицах».		кол-во занятий	кол-во занятий	
Тема 5.1	Форма	<i>Историческая выставка.</i>	1		07.02.2025
	Назв.	«Символы России».			
Тема 5.2.	Форма	<i>Музыкальная гостиная.</i>	1		14.02.2025
	Назв.	«Звуки русской природы»			
Тема 5.3.	Форма	<i>Беседа. Художественная мастерская.</i>		1	21.02.2025
	Назв.	«Преподобный Серафим Саровский Чудотворец».			
Тема 5.4.	Форма	<i>Оформление выставки.</i>		1	28.02.2025
	Назв.	«Я люблю свою Родину»			
Итого			2	2	
Всего			4		

Март

Раздел 6.			теория	практика	сроки
	Цикл «Православная культура».		кол-во занятий	кол-во занятий	
Тема 6.1	Форма	<i>Занятие-рассуждение.</i>	1		07.03.2025
	Назв.	«Что такое культура?»			
Тема 6.2.	Форма	<i>Просмотр видеофильма. Обсуждение</i>		1	14.03.2025
	Назв.	«Святые праздники» (отрывок).			
Тема 6.3.	Форма	<i>Беседа. Мастерская скульптора.</i>		1	21.03.2025
	Назв.	«Православный храм»			
Тема 6.4.	Форма	<i>Вечер поэзии.</i>	1		28.03.2025
	Назв.	«Православная культура»			
	Итого		2	2	
	Всего		4		

Апрель

Раздел 7.			теория	практика	сроки
	Цикл «Хозяева и хозяйюшки».		кол-во занятий	кол-во занятий	
Тема 7.1	Форма	<i>Литературная гостиная.</i>	1		04.04.2025
	Назв.	«Хозяйка в русских народных сказках»			
Тема 7.2.	Форма	<i>Мастерская ручного труда.</i>		1	11.04.2025
	Назв.	«Семейные традиции».			
Тема 7.3.	Форма	<i>Посещение мини-музея. Экскурсия.</i>	1		18.04.2025
	Назв.	«Русская изба»			
Тема 7.4.	Форма	<i>Художественная выставка.</i>		1	25.04.2025
	Назв.	«Великая Пасха»			
	Итого		2	2	
	Всего		4		

Май

Раздел 8.			теория	практика	сроки
	Цикл	«Благодарение. Окончание путешествия».	кол-во занятий	кол-во занятий	
Тема 8.1	Форма	<i>Беседа-рассуждение</i>	1		02.05.2025
	Назв.	«Умеем ли мы благодарить?»			
Тема 8.2.	Форма	<i>Экскурсия в православный храм.</i>		1	16.05.2025
	Назв.	«Благодарим Бога».			
Тема 8.3.	Форма	<i>Литературная гостиная.</i>	1		23.05.2025
	Назв.	«Стихотворение «Спасибо» (рисуем словом)			
Тема 8.4.	Форма	<i>Художественная выставка.</i>		1	30.05.2025
	Назв.	«Добрый мир Божий»			
		Итого	2	2	
		Всего	4		

Материально – техническое обеспечение .

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:
 магнитная доска, магнитофон; проектор, экран, компьютер, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

Список литературы:

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо - плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2014г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2016г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2014г.
8. СД – диск – музыкальное сопровождение занятий. Учебно-методический комплект «Добрый мир». Православная культура для малышей.